**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | |  | Количество часов | всего |
|  | | Классы | **3** |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математические представления | | | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | | 2 | 2 |
| Человек | | | 2 | 2 |
| Домоводство | | | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | | | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | | | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | | 2 | 2 |
| **Итого** | | | | **17** | **17** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **6** | **6** |
| . Язык и речевая практика | | Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 1 |
| Математика | | Математические представления | | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | Окружающий природный мир | | 1 | 1 |
| Человек | | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Адаптивная физкультура | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | | | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы:** | | | | 6 | 6 |
| 1. Сенсорное развитие | | | | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | | | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | | | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | | 4 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровячок» | | | | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | | | | 1 | 1 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» | | | | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность «Я и мои друзья» | | | | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | | | **33** | **33** |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников V – IX классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Количество часов | | | | | | | | |
|  | Классы | **5** | **6** | | | **8** | | **9б** | | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 12 |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 8 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 8 |
| Человек | | 2 | 1 | | | 1 | | - | | 4 |
| Домоводство | | 3 | 5 | | | 5 | | 5 | | 18 |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | | | 3 | | 3 | | 10 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 3 | 2 | | | 2 | | 2 | | 9 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | | | - | | - | | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | 2 | | | 2 | | 2 | | 9 |
| 6. Технология | Труд (технология) | | - | 2 | | | 4 | | 5 | | 11 |
| **Итого** | | | **23** | **24** | | | **24** | | **24** | | **95** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **6** | **6** | | | **6** | | **6** | |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | - | - | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Математика | Математические представления | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 4 |
| Окружающий мир | Человек | | 1 | 1 | | | 1 | | - | | 3 |
| Домоводство | | 3 | 3 | | | - | | - | | 6 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | | | - | | - | | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | | - | - | | | 1 | | - | | 1 |
| Технология | Профильный труд | | - | - | | | 2 | | 4 | | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | | | **30** | | **30** | | **119** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | | **10** | **10** | | | **10** | | **10** | |  |
| **Коррекционные курсы:** | | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | 32 |
| 1. Сенсорное развитие | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | | | 2 |  | | |  | | 2 | | 4 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» | | |  | | 2 | 2 | |  | | 4 | |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | | **40** | **40** | | **40** | | **159** | |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников 10-11 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Классы | Количество часов | | Всего |
| Учебные предметы | **10 в** | 11 |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | | | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | | | Окружающий природный мир | 2  -  5 | 2 | 4 |
| Человек | - |  |
| Домоводство | 5 | 10 |
| Окружающий социальный мир | 3 | 3 | 6 |
| 4. Искусство | | | Изобразительная деятельность | -  2 | - |  |
| Музыка и движение | 2 | 4 |
| 5. Физическая культура | | | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технология | | | Труд (технология) | 5 | 5 | 10 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | | | | **25** | **25** | **50** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 5 | 5 | 10 |
| Окружающий мир | | Домоводство | | 2 | 2 | 4 |
| Технология | | Труд (технология) | | 3 | 3 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | **30** | **30** | **60** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **10** | **10** | **20** |
| **Коррекционные курсы** | | | |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | | | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | | | | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика) | | | | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | | 2 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | | **2** | **2** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | | | | 1 | 1 | 2 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» | | | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | | | **40** | **40** | **80** |