**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников 3 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |   | Количество часов | всего |
|  |  Классы | **3** |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 2 |
| Домоводство | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| **Итого** | **17** | **17** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **6** | **6** |
| . Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| Человек | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы:** | 6 | 6 |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | 4 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровячок» | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | 1 | 1 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность «Я и мои друзья» | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **33** | **33** |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников V – IX классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Количество часов  |
|  | Классы | **5**  | **6** | **8**  | **9б** | всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - | - | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 6. Технология | Труд (технология) | - | 2 | 4 | 5 | 11 |
| **Итого** | **23** | **24** | **24** | **24** | **95** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
|  Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  Математика | Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Окружающий мир | Человек | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Домоводство | 3 | 3 | - | - | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | - | - | 2 |
|  Физическая культура | Адаптивная физкультура | - | - | 1 | - | 1 |
|  Технология | Профильный труд | - | - | 2 | 4 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **30** | **30** | **119** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| **Коррекционные курсы:** | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» |   | 2 | 2 |  | 4 |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **40** | **40** | **159** |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся, воспитанников 10-11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы | **10 в** | 11 |
|  | **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2-5 | 2 | 4 |
| Человек | - |  |
| Домоводство | 5 | 10 |
| Окружающий социальный мир | 3 | 3 | 6 |
| 4. Искусство | Изобразительная деятельность | -2 | - |  |
| Музыка и движение | 2 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 5 | 5 | 10 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **25** | **25** | **50** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 5 | 10 |
| Окружающий мир | Домоводство | 2 | 2 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 3 | 3 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** | **30** | **60** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **20** |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика) | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | **2** | **2** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир» | 1 | 1 | 2 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Я сам» | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** | **80** |