Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся, воспитанников I доп., 1-4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы | 1доп. | 1 | 2  |  4 |  |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого** | **21** | **21** | **20** | **20** | **82** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **-** | **-** | **3** | **3** | **6** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 6. Технология | Труд (технология) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **23** | **23** | **88** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность«Здоровячок» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность«Рукотворный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Марафон знаний«Я путешествую по России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность«Я и мои друзья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 31 | 31 | 33 | 33 | 128 |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **128** |

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся, воспитанников 7а, 7б, 9а классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов |
| Учебные предметы |  7а | 7б |  9а | Всего |
|  | Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество |  Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История Отечества | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Технология | Труд (технология): |  |  |  |  |
|  | Столярное дело/ Швейное дело | 6  | 6/6 | 5/5 | 17/11 |
|  | Каменщик/с/х |  |  | 2/2 | 4/4 |
|  | с/х | 1/1 | 1/1 |  | 2/2 |
| Итого | 29 | 29 | 29 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **1** | **1** | **1** |  |
| Технология | Труд (технология) с/х | 1/1 | 1/1 | - | 1/1 |
| Человек и общество | Обществоведение | - | - | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** | **30** | **30** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Ритмика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Коммуникативная деятельность «В мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность«Мы за здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Марафон знаний «Я путешествую по России» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Основы компьютерной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** | **40** | **120** |

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся, воспитанников 10а, 10б класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы | 10 а | 10 б |  |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 4 |
| Этика | 1 | 1 | 2 |
| Обществоведение | 1 | 1 | 2 |
| 4. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 5. Технология | Труд (технология): |  |  |  |
|  | Каменщик/палатная санитарка | 7/7 | 7/7 | 14/14 |
|  | Столяр строительный/Швея | 8/8 | 8/8 | 16/16 |
| Итого | 27 | 27 | 54 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **6** |
| Технология | Труд (технология) столяр строительный/швея  | 2/2 | 2/2 | 4/4 |
| Человек и общество | История и этнокультура родного края | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** | **30** | **60** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 6 | 6 | 12 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 6 |
| психокоррекционные занятия | 3 | 3 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **8** |
| «В мире профессий» | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность«Я и мои друзья» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность«Мы за здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 2 |
| Марафон знаний«Я путешествую по России» | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** | **80** |